

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гавриловой Алины Олеговны **«Педагогический потенциал русской народной культуры как основа развития творческих способностей подростка»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Современные социокультурные процессы характеризуются возрастающими ценностными трансформациями подрастающего поколения, осуществления им творчества с отрывом от родной культуры, своих корней и богатейшей истории. Приоритетными для современного подростка становятся модели творческого поведения и конструирования творческого пути в соответствии с чуждыми нашей культуре идеалами художественной эстетики, духовности и нравственности. Совершенно очевидно, что настал переломный момент в современной ситуации социокультурного развития, когда необходимо активно внедрять русскую народную культуру в образовательный процесс с целью развития творческих способностей подрастающего поколения, которая является главным творческим ресурсом устойчивого развития российского общества в русле славных традиций созидания и патриотизма.

Выполненное А.О. Гавриловой исследование имеет несомненную актуальность и направлено на решение значимой научной задачи исследования, которая заключается в теоретическом обосновании педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка и подтверждении эффективности его реализации на практике.

В теоретической части автореферата автор, уточняя содержание понятия «педагогический потенциал русской народной культуры» раскрывает сущность понятий «русская народная культура», «педагогический потенциал». Автор выявляет сущность педагогического потенциала русской народной культуры, раскрывая основные сущностные характеристики русской народной культуры и разрабатывая оригинальные функции педагогического потенциала русской народной культуры в развитии творческих способностей подростка. Проведенный глубокий анализ основных категорий позволило автору выявить структурные составляющие творческих способностей и определить их функции в индивидуально-личностном становлении подростка.

Несомненной заслугой А.О. Гавриловой является разработка авторских классификаций творческих способностей подростка и типологии творческих и относительно нетворческих подростков, что позволило ей наиболее эффективно сконструировать индивидуальные образовательно-творческие траектории для каждой категории подростков.

Успешно применив метод педагогического моделирования, разработана авторская модель реализации педагогического потенциала

русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, которая включает методологический, технологический и рефлексивно-результативный блоки.

Ценность для образовательной практики представляет разработанная технология реализации педагогического потенциала русской народной культуры как основы развития творческих способностей подростка, которая включает проектировочно-диагностический, мотивационно-ценностный, деятельностно-созидательный этапы и реализуется посредством конструирования индивидуальных образовательно-творческих траекторий с учетом типа, подтипа подростка и его творческих способностей с опорой на принципы этнокультуросообразности, сотворчества, ценностного взаимодействия, субъектности.

Однако, следует уточнить: чем обусловлен выбор именно такой экспериментальной базы исследования?

Текст автореферата диссертации позволяет заключить, диссертационное исследование Гавриловой Алины Олеговны является самостоятельным и завершенным исследованием, выполненным на должном научном уровне в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки России, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842; соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор, Гаврилова Алина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
ГАУДПО «Волгоградская государственная
академия последипломного образования»,
кафедра теории, методики и организации
социально-культурной деятельности,
заведующая

Затямина Татьяна Анатольевна

Затямина Татьяна Анатольевна

Почтовый адрес места работы: 400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а

Телефон места работы: 8 (8442) 606-613

E-mail: vgapkro@mail.ru

Сайт места работы: vgapkro.ru

26.03.2018



Подпись заверяю:

начальник отдела кадров

М.С. Колесников